



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO TRES
GRADO QUINTO.

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	5º
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

LOGROS:

- Identificación en los textos que leo la intención comunicativa, con el fin de comprender los procesos de construcción y comprensión del discurso
- Construcción de planes textuales atendiendo a las reglas de la lengua para expresar ideas de manera clara respecto al mundo que le rodea.
- Enriquecimiento en la construcción y corrección de las producciones de otros para el fortalecimiento del trabajo colaborativo y cooperativo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

 LECTURA ORIENTADORA: “El poder de las palabras”

Una mañana, en la pequeña ciudad de Verbalandia, los habitantes despertaron y descubrieron que los verbos habían desaparecido. Nadie podía decir qué hacía ni qué sentía. Los carteles decían solo “El perro...”, “La niña...”, pero nada más. Todo quedó en silencio.

Entonces, una niña llamada Clara recordó una vieja libreta donde su abuela guardaba palabras especiales. Al abrirla, salieron volando cientos de verbos: correr, cantar, reír, pensar, amar. En ese instante, la ciudad volvió a moverse, a hablar, a vivir.

Clara comprendió que los verbos son el corazón del lenguaje, porque sin ellos no hay acción ni emoción.

Actividad 1: Reconocemos los verbos

1. Lee nuevamente la lectura y subraya **cinco verbos**.
2. Escribe uno en **infinitivo, presente, pasado y futuro**.
Ejemplo: *correr – corre – corrió – correrá*
3. Señala la **raíz verbal** de cada uno.

Actividad 2: La publicidad

1. Observa un anuncio o cartel (de revista o internet).
2. Identifica:
 - Producto o servicio: _____
 - Público al que se dirige: _____
 - Frase principal o “eslogan”: _____
3. Crea tu propio **eslogan** para motivar a cuidar el planeta.

Actividad 3: La novela

1. Lee o recuerda una novela infantil que conozcas (*Matilda*, *Charlie y la fábrica de chocolate*, etc.).
2. Completa:
 - **Personajes principales:**
 - **Lugar donde ocurre:**
 - **Tiempo:**
 - **Conflicto principal:**
3. Escribe en pocas líneas por qué te gustó o no esa historia.

Actividad 4: La noticia y el periódico

1. Imagina que eres reportero de *Verbalandia Noticias* y escribe una breve noticia:
 - **Título:** _____
 - **¿Qué pasó?**
 - **¿Quiénes participaron?**
 - **¿Dónde y cuándo ocurrió?**
 - **¿Por qué es importante?**
2. Diseña una portada de periódico con esa noticia.

Actividad 5: Texto argumentativo

1. Escribe tu opinión sobre la lectura:

¿Crees que las palabras tienen poder? ¿Por qué?
2. Da **dos razones** que apoyen tu opinión.

Actividad 6: La oración y sus complementos

1. Analiza esta oración:

Clara liberó los verbos del libro antiguo.

2. Subraya:

- **Sujeto:**
- **Verbo:**
- **Complemento directo:**
- **Complemento circunstancial (si lo hay):**

2. Crea dos oraciones nuevas y señala sus complementos.

Actividad 7: Clases de oraciones según la actitud del hablante

1. Escribe un ejemplo de cada tipo:

- **Enunciativa:** _____
- **Interrogativa:** _____

2.

- **Exclamativa:** _____
- **Imperativa:** _____

3. Colorea cada tipo de oración con un color diferente.

Actividad 8: Ortografía – Uso de b, v, g y j

1. Completa las palabras con la letra correcta:

- _enir, _otar, _alleta, _rilloso, _rande, _ente, _usto, *isitar*

2. Escribe cinco oraciones aplicando correctamente las letras b, v, g y j.

3. Revisa y corrige con color rojo tus errores.

OBSERVACIONES: Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

NOMBRE DEL DOCENTE

